

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 13 «Звездочка»  
(МБДОУ д/с № 13)

СОГЛАСОВАНО  
С Родительским комитетом  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
Приказ № 1 от «28» августа 2021 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.



Актуальная редакция ООП  
МБДОУ д/с № 13  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
О.Л. Истомина  
Приказ № 64 от «31» августа 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**кружка**  
**«Экономика для малышей»**  
для детей 6-7 лет  
образовательная область  
**«Познавательное развитие»**  
на 2022-2023 учебный год

**Составили:**  
воспитатели  
Тагилова Э.А.,  
Белошицкая А.И.

г. Зеленогорск, 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 13 «Звездочка»  
(МБДОУ д/с № 13)

СОГЛАСОВАНО  
С Родительским комитетом  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
Приказ № 1 от «28» августа 2021 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Актуальная редакция ООП  
МБДОУ д/с № 13  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
\_\_\_\_\_ О.Л. Истомина  
Приказ № 64 от «31» августа 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**кружка**  
**«Экономика для малышей»**  
для детей 6-7 лет  
образовательная область  
«Познавательное развитие»  
на 2022-2023 учебный год

**Составили:**  
воспитатели  
Тагирова Э.А.,  
Белошицкая А.И.

г. Зеленогорск, 2022 г.

### **Цель:**

- формирование первичных экономических представлений и компетенций, развитие экономического мышления дошкольников.

### **Задачи:**

- познакомить детей с первичными экономическими категориями «деньги», «семейный бюджет»;
- формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление;
- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность.

Кружок рассчитан на 1 год. Длительность занятия не превышает 30 минут, что соответствует требованиям СанПиНа. Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май через различные виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность;
- двигательная форма активности ребенка.

### **Прогнозируемые результаты кружка:**

- приобретение опыта дошкольниками в определении своих потребностей,
- умение регулировать потребности в соответствии с возможностями,
- умение выбирать предметы, необходимые в различных условиях,
- понимание значимости труда,
- умение выбирать товар в соответствии с ценой и качеством,
- умение разумно расходовать деньги,
- понимание необходимости экономии семейного бюджета.

**Учебно-тематический план на 2022-2023 уч. год.**

| <b>Месяц</b>                          | <b>Тема</b>  | <b>Педагогические средства</b>  |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>МОДУЛЬ «ПОТРЕБНОСТИ И ТРУД»</b>    |  |   |
| Сентябрь                              | Тема 2.12. На страже закона                          | Просмотр мультфильма, чтение художественной литературы, беседа, игра, отгадывание загадок                 |
|                                       | Тема 2.13. Приобрел вещь – умей с ней обращаться     | Рассказ-визуализация, беседа-размышление, детская мастерская, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра        |
|                                       | Тема 2.14. Профессий много в мире есть               | Интерактивная игра, беседа, отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра                                     |
|                                       | Тема 2.15. В мире профессий                          | Закрепление знаний посредством составления обобщающих рассказов, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕНЬГИ»</b> |  |   |
| Октябрь                               | Тема 3.1. Откуда появились деньги                    | Рассказ, беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра   |
|                                       | Тема 3.2. Что такое номинал и как деньги разменивают | Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра   |
|                                       | Тема 3.3. Для чего родители ходят на работу          | Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность, сюжетно-ролевая игра           |
|                                       | Тема 3.4. Жители кошелька                            | Сюжетно-ролевая игра с подвижными элементами  |
| Ноябрь                                | Тема 3.5. Как поступать с деньгами?                  | Беседа, дидактическое упражнение, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра                                    |
|                                       | Тема 3.6. Путешествие денег в разные страны          | Подвижная игра, беседа-рассуждение, творческая изобразительная деятельность, сюжетно-ролевая игра         |
|                                       | Тема 3.7. Магазины бывают разные                     | Рассказ, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра   |
|                                       | Тема 3.8. Как правильно делать покупки               | сюжетно-ролевая игра Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра                    |
| Декабрь                               | Тема 3.9. Как кот в магазин ходил                    | Рассказ, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра   |
|                                       | Тема 3.10. Как правильно выбирать товары в магазине  | Рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра                                   |
|                                       | Тема 3.11. Кот идет в банк                           | Виртуальная экскурсия, беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра                                   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | Тема 3.12. Центральный банк                               | Театрализованная игра, рассказ, дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра   |
| Январь  | Тема 3.11. Кот идет в банк                                | Виртуальная экскурсия, беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра  |
|         | Тема 3.12. Центральный банк                               | Театрализованная игра, рассказ, дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра   |
|         | Тема 3.13. Профессии работников банка                     | Беседа, рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра  |
|         | Тема 3.14. Раз не найден КЛАД – беги в банке делать ВКЛАД | Сказка с элементами театрализации, ее обсуждение, обучающая наглядная демонстрация   |
| Февраль | Тема 3.15. Ежик берет деньги в банке                      | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическое упражнение, сюжетно-ролевая игра   |
|         | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»</b>            |  |
|         | Тема 4.1. Семейный бюджет                                 | Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, анализ игровой ситуации, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра   |
|         | Тема 4.2. Бюджет моей семьи                               | Сюжетно-ролевая игра, изобразительная деятельность   |
|         | Тема 4.3. Семейные расходы                                | Дидактическая игра, беседа, изобразительная деятельность, сюжетно-ролевая игра   |
| Март    | Тема 4.4. Как распределить бюджет семьи                   | Чтение художественной литературы, обсуждение, проблемный диалог, сюжетно-ролевая игра  |
|         | Тема 4.5. Как стать экономным                             | Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, дидактическая игра  |
|         | Тема 4.6. Сбережения                                      | Беседа, анализ игровой ситуации, подвижная игра, выставка  |
|         | Тема 4.7. Копилка   | Ситуация проектирования, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра, выставка  |
| Апрель  | Тема 4.8. Покупка велосипеда                              | Упражнения, отгадывание загадок, объяснение, дидактическая игра, составление описательного рассказа  |
|         | Тема 4.9. Кошелек   | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, сюрпризный момент, показ, объяснение, упражнение, чтение художественной литературы, дидактическая игра |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | Тема 4.10. Идем в магазин                                    | Сюжетно-ролевая игра   |
|     | Тема 4.11. Путешествие по Финансовой азбуке                  | Экономическая игра – КВН   |
| Май | Тема 4.12. Тетушка Сова                                      | Чтение художественной литературы, демонстрация иллюстраций, объяснение, показ способа действий, моделирование, подвижная игра                      |
|     | Тема 4.13. Карманные деньги                                  | Просмотр мультфильма, беседа, дидактическая игра, проблемный диалог  |
|     | Тема 4.14. Занимательная экономика от кота                   | Чтение художественной литературы, беседа, анализ игровой ситуации, объяснение, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра |
|     | Тема 4.15. Экономическая игра «Что? Где? Когда?»             | Игра-викторина   |
|     | <b>Диагностика по итогам изучения образовательного курса</b> | Беседа, упражнения, работа с карточками, загадки, игры, проблемные ситуации, творческие задания  |