

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 13 «Звездочка»
(МБДОУ д/с № 13)

СОГЛАСОВАНО
С Родительским комитетом
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 13
Приказ № 1 от «28» августа 2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Актуальная редакция ООП
МБДОУ д/с № 13
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 13
О.Л. Истомина
Приказ № 64 от «31» августа 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
кружка
«Экономика для малышей»
для детей 6-7 лет
образовательная область
«Познавательное развитие»
на 2022-2023 учебный год

Составили:
воспитатели
Тагирова Э.А.,
Белошицкая А.И.

г. Зеленогорск, 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 13 «Звездочка»
(МБДОУ д/с № 13)

СОГЛАСОВАНО
С Родительским комитетом
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 13
Приказ № 1 от «28» августа 2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Актуальная редакция ООП
МБДОУ д/с № 13
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 13
_____ О.Л. Истомина
Приказ № 64 от «31» августа 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
кружка
«Экономика для малышей»
для детей 6-7 лет
образовательная область
«Познавательное развитие»
на 2022-2023 учебный год

Составили:
воспитатели
Тагирова Э.А.,
Белошицкая А.И.

г. Зеленогорск, 2022 г.

Цель:

- формирование первичных экономических представлений и компетенций, развитие экономического мышления дошкольников.

Задачи:

- познакомить детей с первичными экономическими категориями «деньги», «семейный бюджет»;
- формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление;
- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность.

Кружок рассчитан на 1 год. Длительность занятия не превышает 30 минут, что соответствует требованиям СанПиНа. Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май через различные виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность;
- двигательная форма активности ребенка.

Прогнозируемые результаты кружка:

- приобретение опыта дошкольниками в определении своих потребностей,
- умение регулировать потребности в соответствии с возможностями,
- умение выбирать предметы, необходимые в различных условиях,
- понимание значимости труда,
- умение выбирать товар в соответствии с ценой и качеством,
- умение разумно расходовать деньги,
- понимание необходимости экономии семейного бюджета.

Учебно-тематический план на 2022-2023 уч. год.

Месяц	Тема	Педагогические средства
МОДУЛЬ «ПОТРЕБНОСТИ И ТРУД»		
Сентябрь	Тема 2.12. На страже закона	Просмотр мультфильма, чтение художественной литературы, беседа, игра, отгадывание загадок
	Тема 2.13. Приобрел вещь – умей с ней обращаться	Рассказ-визуализация, беседа-размышление, детская мастерская, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 2.14. Профессий много в мире есть	Интерактивная игра, беседа, отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра
	Тема 2.15. В мире профессий	Закрепление знаний посредством составления обобщающих рассказов, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕНЬГИ»		
Октябрь	Тема 3.1. Откуда появились деньги	Рассказ, беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.2. Что такое номинал и как деньги разменивают	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.3. Для чего родители ходят на работу	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.4. Жители кошелька	Сюжетно-ролевая игра с подвижными элементами
Ноябрь	Тема 3.5. Как поступать с деньгами?	Беседа, дидактическое упражнение, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.6. Путешествие денег в разные страны	Подвижная игра, беседа-рассуждение, творческая изобразительная деятельность, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.7. Магазины бывают разные	Рассказ, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.8. Как правильно делать покупки	сюжетно-ролевая игра Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра
Декабрь	Тема 3.9. Как кот в магазин ходил	Рассказ, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.10. Как правильно выбирать товары в магазине	Рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.11. Кот идет в банк	Виртуальная экскурсия, беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра

	Тема 3.12. Центральный банк	Театрализованная игра, рассказ, дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра
Январь	Тема 3.11. Кот идет в банк	Виртуальная экскурсия, беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.12. Центральный банк	Театрализованная игра, рассказ, дидактическая игра, беседа, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.13. Профессии работников банка	Беседа, рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 3.14. Раз не найден КЛАД – беги в банке делать ВКЛАД	Сказка с элементами театрализации, ее обсуждение, обучающая наглядная демонстрация
Февраль	Тема 3.15. Ежик берет деньги в банке	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическое упражнение, сюжетно-ролевая игра
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»	
	Тема 4.1. Семейный бюджет	Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, анализ игровой ситуации, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
	Тема 4.2. Бюджет моей семьи	Сюжетно-ролевая игра, изобразительная деятельность
	Тема 4.3. Семейные расходы	Дидактическая игра, беседа, изобразительная деятельность, сюжетно-ролевая игра
Март	Тема 4.4. Как распределить бюджет семьи	Чтение художественной литературы, обсуждение, проблемный диалог, сюжетно-ролевая игра
	Тема 4.5. Как стать экономным	Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, дидактическая игра
	Тема 4.6. Сбережения	Беседа, анализ игровой ситуации, подвижная игра, выставка
	Тема 4.7. Копилка	Ситуация проектирования, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра, выставка
Апрель	Тема 4.8. Покупка велосипеда	Упражнения, отгадывание загадок, объяснение, дидактическая игра, составление описательного рассказа
	Тема 4.9. Кошелек	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, сюрпризный момент, показ, объяснение, упражнение, чтение художественной литературы, дидактическая игра

	Тема 4.10. Идем в магазин	Сюжетно-ролевая игра
	Тема 4.11. Путешествие по Финансовой азбуке	Экономическая игра – КВН
Май	Тема 4.12. Тетушка Сова	Чтение художественной литературы, демонстрация иллюстраций, объяснение, показ способа действий, моделирование, подвижная игра
	Тема 4.13. Карманные деньги	Просмотр мультфильма, беседа, дидактическая игра, проблемный диалог
	Тема 4.14. Занимательная экономика от кота	Чтение художественной литературы, беседа, анализ игровой ситуации, объяснение, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра
	Тема 4.15. Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	Игра-викторина
	Диагностика по итогам изучения образовательного курса	Беседа, упражнения, работа с карточками, загадки, игры, проблемные ситуации, творческие задания